1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1.Обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;

2.Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;

3.Проектная и творческая деятельность.

В результате освоения программы курса «Агитбригада» формируются следующие:

**Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по• программе « Агитбригада»;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей.

**Регулятивные результаты:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**Коммуникативные результаты:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы; слушать собеседника;

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Ожидаемые результаты освоения рабочей программы**

**Будут знать:**

1. Что такое агитбригада

2. Какие направления агитбригады существуют

3. Формы агитации

4. Правила безопасности жизнедеятельности

**Будут иметь понятия:**

1. Об элементарных технических средствах сцены

2. Об оформлении сцены, агитационных плакатов, листовок

3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

**Будут уметь:**

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене

2. Образно мыслить

3. Концентрировать внимание

4. Ощущать себя в сценическом пространстве

**Приобретут навыки:**

1. Общения с партнером (сверстниками)

2. Элементарного актѐрского мастерства

3. Образного восприятия окружающего мира

4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители

5. Коллективного творчества

А также избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.

Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения. В программе особое внимание уделяется:

- развитию речевого аппарата,

- постановке голоса,

- развитию памяти,

- выразительности чтения,

- развитию музыкального слуха и воспроизведения,

- культуре поведения.

**Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и деятельности**

**Модуль 1.** Агитбригада по ПДД «Мой друг светофор».

**Модуль 2.** Агитбригада по ПДД «Правила перехода через дорогу».

**Модуль 3.** Агитбригада по ПДД «Чтобы не было беды».

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, игры, просмотр видеофильмов и т.д.

В организации обучения необходимо использовать целый комплекс оптимальных приемов:

1. Интерес - это мотив, который является обязательным моментом на всех этапах

развития.

2. Творческая деятельность.

3. Создание ситуации успеха.

4. Создание ситуации совместных переживаний.

5. Прием размышления вслух.

6. Использования педагогики сотрудничества и метода групповой работы.

Таким образом, предлагаемая система стремиться вовлечь ученика, в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить ее роль в формировании устойчивых навыков безопасного

поведения на дороге.

Форма проведения занятий:

 репетиция;

 выступление;

 беседа;

 практическая работа (подборка стихотворений, разучивание песен, изготовление реквизитов)

Формы подведения итогов реализации программы:

 участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного и городского уровней.

Согласовано Утверждаю

Зам. директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н.Загидуллина А.С. Рудкевич

Приказ № 68 от 02.09.2019

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

кружка «Агитбригада» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы на 2019/2020 учебный год

2 класс

1 час в неделю, всего 35 часов в год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Тема урока с указанием**  **этнокультурных особенностей**  **Республики Башкортостан** | **Примеча**  **ния** |
| **по плану** | **фактическая** |
| 1-2 | 14.09 |  | Вводное занятие. |  |
| 3-4 | 28.09 |  | Сбор агитбригады. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. |  |
| 5-6 | 12.10 |  | Сбор агитбригады. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. |  |
| 7-8 | 26.10 |  | Сценическая речь. |  |
| 9-10 | 16.11 |  | Сценическое движение |  |
| 11-12 | 30.11 |  | Актёрское мастерство |  |
| 13-14 | 14.12 |  | Ознакомление со сценарием Агитбригада по ПДД «Мой друг светофор!» |  |
| 15-16 | 28.12 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. |  |
| 17-18 | 18.01 |  | Репетиция агитбригады |  |
| 19-20 | 01.02 |  | Выступление агитбригады «Мой друг светофор!» |  |
| 21-22 | 15.02 |  | Ознакомление со сценарием Агитбригада по ПДД «Правила перехода через дорогу». |  |
| 23-24 | 29.02 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. |  |
| 25-26 | 14.03 |  | Репетиция агитбригады. Генеральная репетиция агитбригады. |  |
| 27-28 | 04.04 |  | Выступление агитбригады «Правила перехода через дорогу». |  |
| 29-30 | 18.04 |  | Ознакомление со сценарием. Агитбригада по ПДД «Чтобы не было беды…» |  |
| 31-32 | 02.05 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. |  |
| 33-34 | 16.05 |  | Репетиция агитбригады. Генеральная репетиция агитбригады. |  |
| 35 | 30.05 |  | Выступление агитбригады «Чтобы не было беды…» |  |