1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

 1.Обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;

 2.Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;

 3.Проектная и творческая деятельность.

 В результате освоения программы курса «Агитбригада» формируются следующие:

 **Личностные результаты:**

 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

 - осознание ответственности человека за общее благополучие;

 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость;

 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по• программе « Агитбригада»;

 - способность к самооценке;

 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

 **Метапредметные результаты:**

 - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

 - умение ставить и формулировать проблемы;

 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

 - установление причинно-следственных связей.

 **Регулятивные результаты:**

 - использование речи для регуляции своего действия;

 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;

 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

  **Коммуникативные результаты:**

 В процессе обучения дети учатся:

 - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

 - ставить вопросы; слушать собеседника;

 - обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

 - предлагать помощь и сотрудничество;

 - договариваться и приходить к общему решению;

 - формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;

 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Ожидаемые результаты освоения рабочей программы**

**Будут знать:**

 1. Что такое агитбригада

 2. Какие направления агитбригады существуют

 3. Формы агитации

 4. Правила безопасности жизнедеятельности

**Будут иметь понятия:**

 1. Об элементарных технических средствах сцены

 2. Об оформлении сцены, агитационных плакатов, листовок

 3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

 **Будут уметь:**

 1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене

 2. Образно мыслить

 3. Концентрировать внимание

 4. Ощущать себя в сценическом пространстве

**Приобретут навыки:**

 1. Общения с партнером (сверстниками)

 2. Элементарного актѐрского мастерства

 3. Образного восприятия окружающего мира

 4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители

 5. Коллективного творчества

 А также избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.

 Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

 Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения. В программе особое внимание уделяется:

 - развитию речевого аппарата,

 - постановке голоса,

 - развитию памяти,

 - выразительности чтения,

 - развитию музыкального слуха и воспроизведения,

 - культуре поведения.

**Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и деятельности**

 **Модуль 1.** Агитбригада по ПДД «Мой друг светофор».

 **Модуль 2.** Агитбригада по ПДД «Правила перехода через дорогу».

 **Модуль 3.** Агитбригада по ПДД «Чтобы не было беды».

 Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, игры, просмотр видеофильмов и т.д.

 В организации обучения необходимо использовать целый комплекс оптимальных приемов:

 1. Интерес - это мотив, который является обязательным моментом на всех этапах

развития.

 2. Творческая деятельность.

 3. Создание ситуации успеха.

 4. Создание ситуации совместных переживаний.

 5. Прием размышления вслух.

 6. Использования педагогики сотрудничества и метода групповой работы.

 Таким образом, предлагаемая система стремиться вовлечь ученика, в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить ее роль в формировании устойчивых навыков безопасного

поведения на дороге.

 Форма проведения занятий:

  репетиция;

  выступление;

  беседа;

  практическая работа (подборка стихотворений, разучивание песен, изготовление реквизитов)

 Формы подведения итогов реализации программы:

  участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного и городского уровней.

Согласовано Утверждаю

Зам. директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н.Загидуллина А.С. Рудкевич

 Приказ № 68 от 02.09.2019

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

кружка «Агитбригада» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы на 2019/2020 учебный год

2 класс

1 час в неделю, всего 35 часов в год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата** | **Тема урока с указанием****этнокультурных особенностей****Республики Башкортостан** | **Примеча****ния** |
| **по плану** | **фактическая** |
| 1-2 | 14.09 |  | Вводное занятие. |  |
| 3-4 | 28.09 |  | Сбор агитбригады. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. |  |
| 5-6 | 12.10 |  | Сбор агитбригады. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. |  |
| 7-8 | 26.10 |  | Сценическая речь. |  |
| 9-10 | 16.11 |  | Сценическое движение |  |
| 11-12 | 30.11 |  | Актёрское мастерство |  |
| 13-14 | 14.12 |  | Ознакомление со сценарием Агитбригада по ПДД «Мой друг светофор!» |  |
| 15-16 | 28.12 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. |  |
| 17-18 | 18.01 |  | Репетиция агитбригады  |  |
| 19-20 | 01.02 |  | Выступление агитбригады «Мой друг светофор!» |  |
| 21-22 | 15.02 |  | Ознакомление со сценарием Агитбригада по ПДД «Правила перехода через дорогу».  |  |
| 23-24 | 29.02 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен. |  |
| 25-26 | 14.03 |  | Репетиция агитбригады. Генеральная репетиция агитбригады. |  |
| 27-28 | 04.04 |  | Выступление агитбригады «Правила перехода через дорогу». |  |
| 29-30 | 18.04 |  | Ознакомление со сценарием. Агитбригада по ПДД «Чтобы не было беды…» |  |
| 31-32 | 02.05 |  | Работа с текстом, индивидуальное чтение, разучивание песен.  |  |
| 33-34 | 16.05 |  | Репетиция агитбригады. Генеральная репетиция агитбригады. |  |
| 35 | 30.05 |  | Выступление агитбригады «Чтобы не было беды…» |  |