Прием «Шесть шляп мышления»

**Белая шляпа**– «нейтральный цвет» - символизирует объективное мышление. Посредством этой шляпы мы накапливаем факты, цифры. Человек, работающий в белой шляпе, может рассказать, как он собирается получить ту или иную необходимую ему информацию.

**Красная шляпа** – «цвет огня, страсти» - активизирует эмоциональное мышление. Используя эту шляпу, мы получаем возможность, поделиться своими эмоциями, переживаниями. Человек в этой шляпе просто и свободно выражает свои чувства через рисунок, жесты, мимику или слово.

**Черная шляпа** – «цвет мрака, темноты» - вынуждает нас быть осторожными: перепроверять факты, высказывать сомнение, видеть проблемные или негативные стороны какой-то идеи, явления, события.

От человека, надевшего черную шляпу, требуются логические доводы; он должен доказать, что что-то не так, существуют какие-то противоречия.

**Желтая шляпа** «цвет солнца, тепла и света» - помогает нам увидеть позитивные стороны явления или события. Надевая эту шляпу, необходимо продумать доказательство того, что что-то действительно сработает, что предложенная идея осуществима.

**Зеленая шляпа** – «цвет травы, роста, развития» - означает практическое, творческое мышление. Эта шляпа побуждает нас мыслить творчески: предлагать новые идеи, изобретать новые подходы к решению какого-то вопроса.

**Синяя шляпа** – «цвет неба, вечности» - означает, что мы размышляем не о проблеме, а о самом мышлении, выходим за пределы конкретной ситуации. Человек в синей шляпе подводит итоги, делает выводы, прогнозирует дальнейшие шаги, комментирует все происходящее, оценивает, насколько эффективным было мыслительное поведение всех участников.

**Собрание для родителей учащихся начальной школы**

**«Семейное чтение»**

Цель: Создание условий для осмысления родителями важности семейного чтения и формирования позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребенка

Задачи:

1. Осмысление важности приобщения ребенка к систематическому чтению.

2. Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.

Форма проведения – круглый стол, коллектив родителей поделен на шесть групп (по количеству шляп)

**Стадия вызова**

Уважаемые родители!

Заявленная тема нашей встречи весьма актуальна. Важность чтения в жизни человека настолько очевидна, что каждый из сидящих здесь наверняка хотел бы, чтобы его ребенок любил читать.

Сухомлинский в период исследования причин умственной отсталости школьников заметил, что если в младших классах дети мало уделяли времени процессу чтения и обработки полученной информации, то у них складывалась структура мало деятельности мозга.

Интерес к семейному чтению в последнее время возрождается. Систематическое общение «вокруг книги» способствует эмоциональному и духовному сплочению старших и младших, взаимопониманию и общению. Однако многие полагают, что книги сегодня вытесняются телевидением, компьютерными играми. Но у книг не может быть конкурентов. В них заключены знания человечества. Они учат добру, справедливости, открывают красоту окружающего мира, прививает любовь к жизни, радость познания. Книги как настоящие друзья никогда не предадут. И поскольку объем информации, которую должен переработать человек, чтобы утолить информационный голод, стать успешным в профессии, нравственно обогатиться, постоянно растет, то соответственно возрастает и важность приобщения к чтению. Убедимся в этом на примерах.

**Белая** шляпа (факты, цифры).

Работают родители, сидящие за столом, где находится белая шляпа.

**Задание: как и где можно получить эту информацию? Что Вы можете сказать об объеме современной информации.**

О чтении языком статистики. Исторические личности.

* Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% посредством чтения.
* К 1980 году объем информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
* К 2013 году объем информации по сравнению с 1990 годом возрастает в 4 раза, а
* к 2040 году - в 32 раза.
* 95% людей читают медленно – 180-220 слов в минуту (одну страницу за 1,5-2 минуты).
* Средняя скорость старшеклассников 90-100 слов в минуту, студентов – 120-180, специалистов с высшим образованием 200-250 (степенью усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).
* Наполеон читал со скоростью 2000 слов в минуту.
* О.де Бальзак прочитывал роман в 200 страниц за полчаса.
* М.Горький читал со скоростью 4000 слов в минуту.
* Просветитель Н.А. Рубакин в течение жизни прочитал более двухсот тысяч книг (по 2750 в год)
* Н.Амосов «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы напряжения возрастают.»

В преддверии собрания был проведен опрос детей и анкетирование родителей.

Анализ анкет показал, что любят читать лишь около половины наших детей, причем родители в своих оценках были более строги, чем дети. Каждый третий родитель не знает, какую книгу читает их ребенок сейчас, из этого (увы!) следует, что далеко не все из вас участвуют в домашнем чтении ребенка. Лишь меньше половины родителей читают своим детям, а ведь наши ребята так в этом нуждаются. Некоторые из них опускают головы и грустят, когда кто-то из ребят с гордостью рассказывают о семейном чтении.

Из ответов следует, что в 40% семей взрослые любят читать и дети это видят. Это самый лучший способ вовлечь ребят в это интересное занятие, так как сила примера отца и матери велика.

Увы, каждый второй родитель констатирует, что ребенок читает больше по необходимости. Радует то, что почти у всех дома есть библиотечка, где имеются книги для детей. Ответ на вопрос о том, что читают взрослые в семье, огорчил, почти никто из них не смог ответить на него. Зато большая часть родителей правильно назвала книгу, которую читает ребенок. Это радует. А вот ответы о читательских предпочтениях детей полны противоречий. Некоторые родители полагают, что их дети любят сказки, а они, оказывается, предпочитают приключения. Другие считают, что дети увлекаются чтением энциклопедий, а на самом деле они любят комиксы. Это несоответствие – еще одно доказательство того, что наше внимание к чтению детей недостаточно, а тема, которую мы сегодня обсуждаем, действительно актуальна.

Чтение – это важно?

**Желтая** шляпа (достижения, «+» стороны)

Работают родители, сидящие за столом, где находится желтая шляпа.

**Задание. Попытайтесь привести аргументы, что чтение - это важно.**

Аргументы

* Книга будит эмоции
* И.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека весьма сильным энергетическим источником. («+» эмоции из книг, хронический эмоциональный голод: бить стекла, чтобы изведать остроту риска и страха)
* 2. Повышает интеллект
* 20% информации воспринимает глазами, 70% посредством чтения. Если ребенок систематически не читает, то он упускает около 14% от всей данной ему информации. Сегодня чтение- это способ соответствовать времени, его скоростям и жестким требованиям.
* Помогает учебе.
* Если ребенок читает больше, он обладает большим объемом информации, и лучше ориентируется во всех предметах, имеет навыки ее поиска и обобщения.
* Формирует самообразовательные навыки
* Приобщившись к чтению, ребенок освобождается от зависимости и опеки взрослых.  (Знает, где найти ответ на вопрос? Как пользоваться справочниками? Какова структура книги?)
* Нравственные поступки.
* Книги – ценный источник знаний о нормах поведения. Вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.

**Стадия Содержания**

Как приобщить ребенка к чтению?

**Черная** шляпа (трудности)

Работают родители, сидящие за столом, где находится черная шляпа.

**Задание. С какими трудностями мы можем столкнуться в приобщении ребенка к чтению?**(мнения родителей)

**Зеленая** шляпа (новые идеи)

Работают родители, сидящие за столом, где находится зеленая шляпа.

**Задание. Пробуйте разработать новые подходы к приобщению ребенка к чтению.**

Советы родителей

* пример родителей (книги - антикварные игрушки)
* участие родителей в процессе чтения (бесценно, но нельзя и переусердствовать - пример студента)
* чтение не в «пустоту» (он делает что-то полезное)
* книги выбираем вместе (красивые, учитывая интересы, вспомните свои любимые книжки)
* запастись терпением (не упрекать, хвалить за «маленькие шажки», не срывайтесь. Ребенок на которого накричали не способен работать продуктивно).
* превращение в «Незнайку»  (искренне удивляться и заинтересовываться чтением) Ощущение того что он знает больше, очень ободряет и закрепляет его читательский интерес.

**Стадия Рефлексии**

Памятка для родителей

«Как воспитать книгочея?»

**Красная**шляпа (эмоции)

Работают родители, сидящие за столом, где находится красная шляпа.

**Задание. Поделитесь своими эмоциями, переживаниями по данной проблеме.**

**Синяя**шляпа (итоги, выводы)

Работают родители, сидящие за столом, где находится синяя шляпа.

**Задание. Подведите итоги, сделайте выводы, оцените, насколько эффективным было мыслительное поведение всех участников.**

Читайте сами, читайте вместе с детьми и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами. Этот путь нелегок, но он прекрасен, поскольку ведет к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.