**Родительское собрание**

**на тему: «Психологическая подготовка учащихся к ВПР»**

****

**Подготовила: Матвеева Екатерина Васильевна**

**учитель начальных классов**

**Тема: «Психологическая подготовка учащихся к ВПР»**

**Цели:**

* *информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к*

*ВПР;*

* *развитие педагогической культуры родителей;*
* *принятие совместных мер по эффективной подготовке учащихся к ВПР.*

**Задачи:**

* *создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу;*
* *изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к ВПР;*
* *познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников;*
* *провести анализ состояния дел в классе по подготовке к ВПР.*

**Форма проведения:***традиционное собрание с элементами тренинга.*

**Участники:***родители учащихся, классный руководитель.*

**Ход собрания**

**1.** **Организационный момент**

**2. Знакомство с проведением Всероссийских проверочных работ в 4 классе.**

Проведение всероссийской проверочной работы (ВПР), вошло в школьную практику не так давно. Оно радикально отличается от привычной формы проверки знаний.

В мае 2017 года планируется проведение ВПР для учеников 4 класса на основе обязательного участия субъектов Российской Федерации. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ.

Сегодня мы обсудим, как помочь ученикам эффективно подготовиться к ВПР. Что могут сделать для этого родители и школа? Как добиться наилучших результатов, так необходимых многим учащимся? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить.

Пред вами на слайде представлены вопросы необходимые для успешного проведения проверочной работы.

*1.От чего зависит успех на ВПР?*

*2. Почему они так волнуются?*

*3. Насколько важен бытовой комфорт?*

*4. Как настраивать ребенка на ВПР?*

*5. Как снять эмоциональное и умственное напряжение?*

*6. Если ВПР завтра?*

*7. Что делать во время ВПР?*

*8. Что нужно говорить детям?*

Предстоит важный этап в жизни у вашего ребенка. ВПР показывает качество усвоения знаний, умений, проверка способностей и возможностей ребенка, дает возможность понять и оценить себя.

Составляющие готовности к сдаче ВПР:

* информационная готовность (знание о правилах поведения и т.д.);
* предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать задания);
* психологическая готовность ("настрой", состояние внутренней готовности к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия).

Сдача выпускных экзаменов в форме ВПР вызывает острый стресс у учащихся по ряду причин:

* Сомнение в собственных способностях: логическом мышлении умении анализировать, концентрации и распределении внимания.
* Стресс незнакомой ситуации.
* Психофизические и личностные особенности: тревожность, неуверенность в себе.
* Сомнение в полноте и прочности знаний.
* Стресс ответственности перед родителями и школой.

Цель нашего родительского собрания – помочь ребятам преодолеть трудности экзаменационного периода.

Необходима профилактика экзаменационного стресса на основе решения следующих задач:

*1.Повышение сознательной саморегуляции учебной деятельности.*

*2. Учет личностных особенностей и уровня оценочной тревожности на этапе подготовке к экзамену.*

*3. Развитие навыков работы с тестом.*

*4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, работа с родителями учащихся, работа с педагогическим коллективом.*

*5. Диагностика, позволяющая оценить уровень индивидуальной готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ВПР.*

***3.Советы родителям.***

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите детям распределить время для подготовки по дням. Во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища. Найдите различные варианты заданий по предмету и потренируйте ребёнка.

Проследите, чтобы накануне экзамена Ваш ребенок хорошо отдохнул и не выполнял никаких учебных заданий. Рекомендуется прогулка, в ходе которой визуализируется (представляется образно) успешный для учащегося ход экзамена.

Не рекомендуется перед экзаменом использовать медикаментозные средства как стимулирующего, так и успокаивающего действия. Предпочтение следует отдать естественному волнению, справиться с которым поможет хорошая подготовленность к экзамену и уверенность в своих силах.

Очень важно при подготовке к экзамену, позитивно настроить ребенка на предстоящие события. Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо…» Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях.

Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его тревожность. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допуска ошибок.

Говорите чаще детям:

•*Ты у меня все сможешь.*

*•Я уверена, ты справишься с экзаменами.*

*•Я тобой горжусь.*

*•Что бы не случилось, ты для меня самый лучший*

В беседах с ребенком старайтесь повысить его уверенность в хорошем результате экзамена.

**(Вручение памяток родителям.)**

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения**.**

**И помните:** самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Прошу принять информацию и помочь в подготовке к проверочным работам.

Уважаемые родители, Вы можете задать интересующие вас вопросы нашего собрания. Если у вас есть вопросы, какие, то проблемы или пожелания можете выступить или написать на листочках. Родители задают вопросы.

На этом наше собрание подходит к концу. Вам желаю набраться терпенья и спокойствия. Если нет вопросов, я вас отпускаю, до следующих встреч.

***1.* Памятка «Подготовка к ВПР»**

* *Некоторые закономерности запоминания*

Трудность запоминания растет непропорционально объему

Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.

Распределенное заучивание лучше концентрированного.

Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.

* *Условия поддержки работоспособности*

Чередование умственного и физического труда.

Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут.

Минимум телевизионных передач.

* *Приемы психологической защиты*

Переключение (с одного вида деятельности на другой).

Сравнение (сравнить свое состояние с положением других людей).

Накопление радости (вспомнить приятные события).

Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).

Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).

***2. Памятка «Как поддержать тревожного ученика».***

* Создайте ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на предэкзаменационном этапе.
* Не нагнетайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.
* Создайте для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.
* Научите ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.
* Познакомьте ребенка с проведением ВПР.
* Обеспечьте детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР.
* Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения**.**