Согласовано Утверждаю

Зам. директора Директор школы

В.С.Абзалилова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.С.Рудкевич

Приказ № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_

**Тематическое планирование по литературному чтению с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы на 2018/2019 учебный год.**

1 класс.

4 часа в неделю, всего 132 часов в год

**I четверть – 32 часа**

**Добукварный период. Давайте знакомиться – 21 час**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Планируемая дата**  **проведения** | **Фактическая дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Примечания** |
| 1. | 03.09 |  | Знакомство с учебной книгой – «Азбукой». |  |
| 2. | 04.09 |  | Мир общения. |  |
| 3. | 05.09 |  | Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья. |  |
| 4. | 06.09 |  | Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета и их роль в общении. |  |
| 5. | 10.09 |  | Номинативная функция слова. Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением. |  |
| 6. | 11.09 |  | Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. |  |
| 7. | 12.09 |  | Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов. |  |
| 8. | 13.09 |  | Как понять животных? Язык животных, их движения, позы. Рассказы в картинках. |  |
| 9. | 17.09 |  | Разговаривают ли предметы? Слова и предметы. |  |
| 10. | 18.09 |  | Слова и предметы Путешествие по городу. |  |
| 11. | 19.09 |  | В Цветочном городе. Знаки охраны природы. |  |
| 12. | 20.09 |  | Как найти дорогу? Дорожные знаки. |  |
| 13. | 24.09 |  | Удивительная встреча. Звездное небо. Загадочное письмо. |  |
| 14. | 25.09 |  | Мир полон звуков. Звуки в природе. |  |
| 15. | 26.09 |  | Как звучат слова? |  |
| 16. | 27.09 |  | Гласные и согласные звуки. |  |
| 17. | 01.10 |  | Твердые и мягкие согласные. Модели слов. |  |
| 18. | 02.10 |  | Звучание и значение слова. |  |
| 19. | 03.10 |  | Слова и слоги. Ударение в слове. |  |
| 20. | 04.10 |  | Слово и предложение. |  |
| 21. | 08.10 |  | Повторение – мать учения. |  |

**Букварный период. Страна АБВГДейка – 64 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | 09.10 |  | Звук [а] буква А,а |  |
| 23. | 10.10 |  | Звук [о] букваО,о |  |
| 24. | 15.10 |  | Звук [у], буква У,у |  |
| 25. | 16.10 |  | Закрепление изученного о гласных звуках [а], [о], [у]. |  |
| 26. | 17.10 |  | Звук [и], буква И,и |  |
| 27. | 18.10 |  | Звук [ы], буква ы. |  |
| 28. | 22.10 |  | Звук [э], Буква Э,э |  |
| 29. | 23.10 |  | Закрепление изученного о гласных звуках [и], [ы], [э]. |  |
| 30. | 24.10 |  | Узелки на память. |  |
| 31. | 25.10 |  | Звуки [м] и [м'], буква М,м |  |
| 32. | 11.10 |  | Резерв |  |

**II четверть – 32 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Планируемая дата**  **проведения** | **Фактическая дата**  **проведения** | **Тема** | **Примечания** |
| 33. | 06.11 |  | Звуки [с] и [с'], буква С,с |  |
| 34. | 07.11 |  | Звуки [н] и [н'], буква Н,н |  |
| 35. | 08.11 |  | Обобщение знаний о гласных звуках. |  |
| 36. | 12.11 |  | Звуки [л] и [л'], Буква Л,л |  |
| 37. | 13.11 |  | Чтение предложений и текстов. Игры со словами. |  |
| 38. | 14.11 |  | Звуки [т] и [т'], буква Т,т |  |
| 39. | 15.11 |  | Звуки [к] и [к'], буква К,к |  |
| 40. | 19.11 |  | Упражнения в чтении. Игры со словами. |  |
| 41. | 20.11 |  | Узелки на память. Согласные звуки и буквы. |  |
| 42. | 21.11 |  | Звуки [р] и [р'], буква Р,р |  |
| 43. | 22.11 |  | Звуки [в] и [в'], буква В,в |  |
| 44. | 26.11 |  | Звуки [п] и [п'], буква П,п |  |
| 45. | 27.11 |  | Звуки [г] и [г'], буква Г,г |  |
| 46. | 28.11 |  | Парные по глухости-звонкости звуки [г] - [к], [г'] - [к']. |  |
| 47. | 29.11 |  | Упражнения в чтении слов и предложений. Игры со словами. |  |
| 48. | 03.12 |  | Буква е в начале слова и после гласных. |  |
| 49. | 04.12 |  | Буква ё в начале слова и после гласных. |  |
| 50. | 05.12 |  | Обозначение мягкости согласных буквами е, ё. Чтение слов с буквами е, ё. |  |
| 51. | 06.12 |  | Чтение слов с изученными буквами. |  |
| 52. | 10.12 |  | Узелки на память. Игры со словами. |  |
| 53. | 11.12 |  | Звуки [б] - [п]. Парные по глухости-звонкости звуки [б] - [п], [б'] - [п']. |  |
| 54. | 12.12 |  | Звуки [з] - [з'], буква З,з |  |
| 55. | 13.12 |  | Парные по глухости-звонкости согласные звуки [з] - [с], [з'] - [с']. |  |
| 56. | 17.12 |  | Повторение – мать учения. Упражнения в чтении. |  |
| 57. | 18.12 |  | Звуки [д] - [д'].Буква Д,д Парные по глухости-звонкости звуки [д] - [т], [д'] - [т']. |  |
| 58. | 19.12 |  | Звук [ж]. Буква Ж,ж. Правописание слов с буквосочетанием жи. |  |
| 59. | 20.12 |  | Мои первые книжки. |  |
| 60. | 24.12 |  | Загадки слов. Веселые картинки. |  |
| 61. | 25.12 |  | Узелки на память. Игры со словами. |  |
| 62. | 26.12 |  | Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я. |  |
| 63 | 27.12 |  | Составление рассказа по картинкам. Игра в слова. |  |
| 64 | 05.11 |  | Резерв |  |

**III четверть – 36 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Планируемая дата**  **проведения** | **Фактическая дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Примечания** |
| 65. | 14.01 |  | Звуки [х] - [х'].Буква Хх |  |
| 66. | 15.01 |  | Мягкий знак – показатель мягкости согласных. |  |
| 67. | 16.01 |  | Звук [й'].Буква й. |  |
| 68. | 17.01 |  | Загадки слов. Игры со словами. |  |
| 69. | 21.01 |  | Обозначение мягкости согласных буквой ю. |  |
| 70. | 22.01 |  | Поговорки, игры, загадки, песенки. |  |
| 71. | 23.01 |  | Звук [ш]. Буква Шш. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши. |  |
| 72. | 24.01 |  | Звук [ч'], буква Чч. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу. |  |
| 73. | 28.01 |  | Звук [щ'], буква Щщ. Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу. |  |
| 74. | 29.01 |  | Чтение текстов о хлебе. Наблюдения над словами. |  |
| 75. | 30.01 |  | Звук [ц].Буква Цц. |  |
| 76. | 31.01 |  | Звуки [ф], [ф']. Буква Фф. Парные по глухости-звонкости согласные звуки [в] - [ф], [в'] - [ф']. |  |
| 77. | 04.02 |  | Разделительные твердый и мягкий знаки. |  |
| 78. | 05.02 |  | Узелки на память. Упражнения в чтении. Наблюдения над словами. |  |
| 79. | 06.02 |  | Повторение – мать учения. Слово – это знак. Значение слова. |  |
| 80 | 07.02 |  | Старинные азбуки и словари. |  |
| 81. | 11.02 |  | По страницам старинных азбук. |  |
| 82. | 12.02 |  | Читаем сами. Народная пословица. |  |
| 83. | 13.02 |  | Обращение Л. Толстого к учащимся Яснополянской школы. |  |
| 84. | 14.02 |  | Проверка читательских умений. Упражнения в чтении текстов |  |

**Послебукварный период. Про все на свете – 8 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Планируемая дата  проведения | Фактическая дата  проведения | Тема урока | Примечания |
| 85. | 25.02 |  | Про все на свете. |  |
| 86. | 26.02 |  | С чего начинается общение? |  |
| 87. | 27.02 |  | Умеет ли разговаривать природа? |  |
| 88. | 28.02 |  | Что, где, когда и почему? Удивительное рядом. |  |
| 89. | 04.03 |  | Об одном и том же по-разному. |  |
| 90. | 05.03 |  | Книга природы. Сравни и подумай. |  |
| 91. | 06.03 |  | Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки. |  |
| 92. | 07.03 |  | Семейное чтение. |  |

**Раздел «Книги мои друзья» - 2 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Планируемая дата  проведения | Фактическая дата  проведения | Тема урока | Примечания |
| 93. | 11.03 |  | Введение в содержание раздела. С.Маршак «Новому читателю». |  |
| 94. | 12.03 |  | С.Михалков. «Как бы жили мы без книг?» А.С.Пушкин. |  |

**Раздел «Радуга - дуга» - 5 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 95. | 13.03 |  | Наш театр. Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| 96. | 14.03 |  | Введение в содержание раздела. Песенки разных народов. |  |
| 97. | 18.03 |  | Загадки. Пословицы и поговорки разных народов. |  |
| 98. | 19.03 |  | Мы идем в библиотеку. |  |
| 99. | 20.03 |  | Произведения устного народного творчества. |  |
| 100 | 21.03 |  | Наш театр. Английская народная песенка «Перчатки» |  |

**IV четверть – 32 часа**

**Раздел «Здравствуй, сказка!» - 7 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Планируемая дата**  **проведения** | **Фактическая дата**  **проведения** | **Тема урока** | **Примечания** |
| 101 | 01.04 |  | Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |
| 102 | 02.04 |  | Введение в содержание раздела. |  |
| 103 | 03.04 |  | Жили-были буквы. Г. Юдин. «Почему «А» первая». Т. Коти. «Катя и буквы». Сравнение авторской и народной сказок. |  |
| 104 | 04.04 |  | «Лиса, заяц и петух». Русская народная сказка. Л. Пантелеев «Две лягушки». |  |
| 105 | 08.04 |  | И.Гамазкова. «Живая азбука». Татарская народная сказка «Три дочери», «Два лентяя». |  |
| 106 | 09.04 |  | Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха». Наш театр. С. Михалков «Сами виноваты». |  |
| 107 | 10.04 |  | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Проверка техники чтения. |  |

**Раздел «Люблю все живое» - 6 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 | 11.04 |  | Введение в содержание раздела. В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котенок». Л. Толстой «Пожарные собаки». |  |
| 109 | 15.04 |  | Прием звукописи как средство создания образа. И. Токмакова «Лягушки», «Раз-говор синицы и дятла». В.Бианки. «Разговор птиц в конце лета». |  |
| 110 | 16.04 |  | Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова.  «Всех угостила».С.Михалков. «Зяблик». Н.Сладков. «Без слов». |  |
| 111 | 17.04 |  | Книги о природе и животных. Л.Толстой. «Обходиться добром со всяким», «Не мучить животных». С Маршак «В зоопарке». |  |
| 112 | 18.04 |  | Б.Житков. «Вечер». Наш театр. С.Маршак. «Волк и лиса». |  |
| 113 | 22.04 |  | Маленькие и большие секреты страны Литературии. |  |

**Раздел «Хорошие соседи, счастливые друзья» - 7 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 114 | 23.04 |  | Введение в содержание раздела. С.Михалков. «Песенка друзей». М. Танич «Когда мои друзья со мной». А.Барто. «Сонечка». |  |
| 115 | 24.04 |  | Характеристика героя про-изведения. Е.Пермяк. «Самое страшное». В.Осеева. «Хорошее». |  |
| 116 | 25.04 |  | Книги о детях. Э.Шим. «Брат и младшая сестра». |  |
| 117 | 29.04 |  | Е. Благинина «Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?». В. Лунин «Мне туфельки мама вчера подарила…». |  |
| **118** | **30.04** |  | **Наш театр. М. Пляцковский «Солнышко на память». Ю. Мориц «Это - да! Это-нет!» Л.Толстой. «Не лениться», «Косточка».** |  |

**Родной, навек любимый» - 10 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 | 06.05 |  | **Маленькие и большие секреты страны Литературии.** Введение в содержание раздела. П.Воронько. «Лучше нет родного края». |  |
| 121 | 07.05 |  | Стихотворения русских поэтов о природе.  Природа в произведениях русских художников. |  |
| 122 | 08.05 |  | Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи. |  |
| 123 | 13.05 |  | Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «4 сестры». Сочинение сказки. |  |
| 124 | 14.05 |  | Берестов «Любили тебя без особых причин…». Г. Виеру «Сколько звезд на ясном небе!». Н. Бромлей «Какое самое первое слово?» Замер техники чтения. |  |
| 125 | 15.05 |  | А. Митяев «За что люблю маму». В. Берестов «Стихи для папы». |  |
| 126 | 16.05 |  | Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье |  |
| 127 | 20.05 |  | И. Косяков «Все они».  Л. Толстой «Мальчик и отец». К. Ушинский «Лекарство». |  |
| 128 | 21.05 |  | Маленькие и большие секреты страны Литературии Р. Сеф «Совершенно непонятно». |  |
| 129 | 22.05 |  | В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий».. |  |
| 130 | 23.05 |  | Учусь сочинять сам. И. Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу…». Г. Цыферов «Про меня и про цыпленка». |  |
| 131-132 | 01.05  09.05 |  | Резерв |  |