Согласовано Утверждаю

Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Абзалилова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Рудкевич

Приказ № 68 от 02.09.2019

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по русскому языку на 2019- 2020 учебный год.**

**2 класс**

Учебник. Русский язык. 2 класс в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2017.

Количество часов в неделю - 4, количество часов за учебный год - 140

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | | | | **Тема урока с указанием**  **этнокультурных особенностей**  **Республики Башкортостан** | **Примечания** | |
| **по плану** | | **фактическая** | | |
| **I четверть - 32 часа** | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | **«Мир общения» (14 ч)** |  | |
|  | 02.09 | | |  | | Мир общения. Собеседники |  | |
|  | 03.09 | | |  | | Мир общения. Собеседники |  | |
|  | 04.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 05.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 09.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 10.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 11.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 12.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 16.09 | | |  | | Слово, предложение и текст в речевом общении |  | |
|  | 17.09 | | |  | | **Входящая контрольная работа.** |  | |
|  | 18.09 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
|  | 19.09 | | |  | | Главный помощник в общении — родной язык. |  | |
|  | 23.09 | | |  | | Главный помощник в общении – родной язык. |  | |
|  | 24.09 | | |  | | Обобщение знаний по разделу: «Мир общения». |  | |
| **Звуки и буквы. Слог. Ударение. (50 ч)** | | | | | | | | |
|  | 25.09 | | |  | | Гласные и согласные звуки и буквы |  | |
|  | 26.09 | | |  | | Гласные и согласные звуки и буквы. |  | |
|  | 30.09 | | |  | | Гласные и согласные звуки и буквы |  | |
|  | 01.10 | | |  | | Гласные и согласные звуки и буквы |  | |
|  | 02.10 | | |  | | Звук [й’] и буква й |  | |
|  | 03.10 | | |  | | **Творческое списывание**. |  | |
|  | 07.10 | | |  | | Звук [э] и буква э |  | |
|  | 08.10 | | |  | | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 09.10 | | |  | | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 10.10 | | |  | | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 14.10 | | |  | | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН |  | |
|  | 15.10 | | |  | | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН |  | |
|  | 16.10 | | |  | | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН |  | |
|  | 17.10 | | |  | | Слог. Перенос слова. |  | |
|  | 21.10 | | |  | | Слог. Перенос слова. |  | |
|  | 22.10 | | |  | | **Контрольный диктант за 1** четверть. |  | |
|  | 23.10 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
|  | 24.10 | | |  | | Слог. Перенос слова. |  | |
|  |  | | |  | | **II четверть – 32 часа** |  | |
|  | 05.11 | | |  | | Ударение. Ударный слог |  | |
|  | 06.11 | | |  | | Ударение. Ударный слог |  | |
|  | 07.11 | | |  | | Ударение. Ударный слог |  | |
|  | 11.11 | | |  | | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 12.11 | | |  | | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 13.11 | | |  | | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 14.11 | | |  | | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 18.11 | | |  | | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 19.11 | | |  | | **Диктант** по теме: «Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме» |  | |
|  | 20.11 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
|  | 21.11 | | |  | | Правописание слов с непроверяемыми написаниями. |  | |
|  | 25.11 | | |  | | Правописание слов с непроверяемыми написаниями. |  | |
|  | 26.11 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 27.11 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 28.11 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 02.12 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 03.12 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 04.12 | | |  | | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме |  | |
|  | 05.12 | | |  | | **Диктант** по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки». |  | |
|  | 09.12 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
|  | 10.12 | | |  | | Слова с удвоенными согласными. |  | |
|  | 11.12 | | |  | | Слова с удвоенными согласными. |  | |
|  | 12.12 | | |  | | Непроизносимые согласные. |  | |
|  | 16.12 | | |  | | Непроизносимые согласные. |  | |
|  | 17.12 | | |  | | Разделительный мягкий и твердый знак. |  | |
|  | 18.12 | | |  | | Разделительный мягкий и твердый знак. |  | |
|  | 19.12 | | |  | | Разделительный мягкий и твердый знак. |  | |
|  | 23.12 | | |  | | Обобщение знаний по теме: «Звуки и буквы. Слог. Ударение». |  | |
|  | 24.12 | | |  | | **Контрольный диктант за 2 четверть.** |  | |
|  | 25.12 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
|  | 26.12 | | |  | | Повторение и закрепление. |  | |
|  | 04.11 | | |  | | Резерв |  | |
|  |  | | |  | **III четверть – 40 ч.** | |  | |
|  |  | | |  | **Слово и его значение (19 ч)** | |  | |
|  | 13.01 | | |  | | Что рассказало слово. |  | |
|  | 14.01 | | |  | | Что рассказало слово. |  | |
|  | 15.01 | | |  | | Имена собственные и нарицательные. |  | |
|  | 16.01 | | |  | | Имена собственные и нарицательные. |  | |
|  | 20.01 | | |  | | Слова с несколькими значениями. |  | |
|  | 21.01 | | |  | | Слова с несколькими значениями (продолжение). |  | |
|  | 22.01 | | |  | | Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). |  | |
|  | 23.01 | | |  | | Слова, близкие по значению (синонимы). |  | |
|  | 27.01 | | |  | | Слова, близкие по значению (синонимы). |  | |
|  | 28.01 | | |  | | Слова, близкие по значению (синонимы). |  | |
|  | 29.01 | | |  | | Слова, противоположные по значению (антонимы). |  | |
|  | 30.01 | | |  | | Слова, противоположные по значению (антонимы). |  | |
|  | 03.02 | | |  | | Слова, противоположные по значению (антонимы). |  | |
|  | 04.02 | | |  | | Устойчивые сочетания слов. |  | |
|  | 05.02 | | |  | | Тематические группы слов. |  | |
|  | 06.02 | | |  | | Тематические группы слов. |  | |
|  | 10.02 | | |  | | Обобщение знаний по теме: «Слово и его значение». |  | |
|  | 11.02 | | |  | | **Контрольная работа** по теме: «Слово и его значение». |  | |
|  | 12.02 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
| **Состав слова (13 ч)** | | | | | | | | |
|  | 13.02 | | |  | | Как собрать и разобрать слово |  | |
|  | 17.02 | | |  | | Корень — главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова |  | |
|  | 18.02 | | |  | | Корень — главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова |  | |
|  | 19.02 | | |  | | Корень — главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова |  | |
|  | 20.02 | | |  | | Корень — главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова |  | |
|  | 25.02 | | |  | | Приставка |  | |
|  | 26.02 | | |  | | Приставка. |  | |
|  | 27.02 | | |  | | Суффикс. |  | |
|  | 02.03 | | |  | | Суффикс. |  | |
|  | 03.03 | | |  | | Окончание. |  | |
|  | 04.03 | | |  | | Обобщение знаний по теме «Состав слова» |  | |
|  | 05.03 | | |  | | **Контрольная работа** по разделу: «Состав слова». |  | |
|  | 10.03 | | |  | | Работа над ошибками. |  | |
| **Части речи (26 ч)** | | | | | | | | |
|  | 11.03 | | |  | | Что такое части речи | |  |
|  | 12.03 | | |  | | Что такое части речи | |  |
|  | 16.03 | | |  | | Имя существительное | |  |
|  | 17.03 | | |  | | **Контрольный диктант** за 3 четверть. | |  |
|  | 18.03 | | |  | | Работа над ошибками. | |  |
|  | 19.03 | | |  | | Имя существительное | |  |
|  | 24.02  09.03 | | |  | | Резерв | |  |
|  |
|  |  | **IV четверть – 36часов** | | | |  | |  |
|  | 31.03 | | |  | | Имя существительное | |  |
|  | 01.04 | | |  | | Обучающее изложение | |  |
|  | 02.04 | | |  | | **Контрольная работа** по теме: «Имя существительное» | |  |
|  | 06.04 | | |  | | Работа над ошибками. | |  |
|  | 07.04 | | |  | | Глагол | |  |
|  | 08.04 | | |  | | Глагол | |  |
|  | 09.04 | | |  | | Глагол | |  |
|  | 13.04 | | |  | | Глагол | |  |
|  | 14.04 | | |  | | Имя прилагательное | |  |
|  | 15.04 | | |  | | Имя прилагательное | |  |
|  | 16.04 | | |  | | Имя прилагательное | |  |
|  | 20.04 | | |  | | Имя прилагательное | |  |
|  | 21.04 | | |  | | Имя прилагательное | |  |
|  | 22.04 | | |  | | Предлог | |  |
|  | 23.04 | | |  | | Предлог | |  |
|  | 27.04 | | |  | | **Контрольная работа** по разделу «Части речи». | |  |
|  | 28.04 | | |  | | Работа над ошибками. | |  |
|  | 29.04 | | |  | | **Контрольное списывание.** | |  |
| **Предложение. Текст. (18 ч)** | | | | | | | | |
|  | 30.04 | | |  | | Предложение. Текст. | |  |
|  | 04.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 05.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 06.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 07.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 12.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 13.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 14.05 | | |  | | Предложение Текст. | |  |
|  | 18.05 | | |  | | Обобщение знаний по теме: «Предложение. Текст». | |  |
|  | 19.05 | | |  | | **Контрольный диктант за 4** четверть. | |  |
|  | 20.05 | | |  | | Работа над ошибками. | |  |
|  | 21.05 | | |  | | Обобщение знаний за 2 класс. | |  |
|  | 26.05 | | |  | | **Итоговый контрольный диктант.** | |  |
|  | 27.05 | | |  | | Работа над ошибками. | |  |
|  | 28.05 | | |  | | Урок – путешествие «По океану речи». | |  |
|  | 30.03  11.05  25.05 | | |  | | Резерв | |  |
|  |
|  |